

Aftale mellem Varde Byråd og Firkløveret 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Firkløveret

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved de værdior, personalet i fællesskab i Firkløveret har valgt:

Fællesskab – Anerkendelse – Faglighed - Udvikling

Mission for Firkløveret

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vision for Firkløveret

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Firkløveret 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Firkløveret

Dagtilbuddet Firkløveret består af fire afdelinger samt en afdeling bestående af handicappædagoger.

Svalehuset, børnehave for 3-6 årige
Smørhullet, børnehave for 3-6 årige
Østervang, aldersintegreret 0-6 årige
Solsikken, aldersintegreret specialtilbud 0-6 årige
2 handicappædagoger

Firkløveret beskæftiger p.t. ca. 40 medarbejdere (inkl. studerende).

Samlet er Firkløverets afdelinger Smørhullet, Svalehuset og Østervang normeret til 200enheder. Det er fordelt på 188 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Disse 3 afdelinger har et samlet budget, og er omfattet af Dagtilbudsloven.

Solsikken har 6 børn. Solsikken har et selvstændigt budget, og er omfattet af Serviceloven.

Handicappædagogerne betjener samtlige dagtilbud i Varde Kommune ud fra en forudgående visitation. Handicappædagogerne har et selvstændigt budget, og er omfattet både af Serviceloven og Dagtilbudsloven. Der er således 3 selvstændige budgetter i dagtilbuddet Firkløveret.

I 2015 arbejder vi i dagtilbuddet Firkløveret videre med en fælles mission og vision.

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Firkløveret oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Firkløveret oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Firkløveret har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>Vores hovedfokus er at implementere Varde Kommunes udviklingsprojekt "God start". I forhold til pejlemærket "Målrettet forældresamarbejde" vil vi udfolde og videndele Svalehusets KOMPAS-projekt omkring det tværfaglige samarbejde. Personalet i Svalehuset vil formidle projektet på et fælles personalemøde, hvorefter hele personalegruppen i Firkløveret skal deltage aktivt i forhold til udvalgte refleksionsøvelser.</p> <p>Vi vil videreudvikle på strukturen med gruppedannelser og gruppetid i hver børnehaveafdeling. Videreudviklingen består i at opdele børnene i mindre grupper indenfor basisgruppen – både i forhold til at sikre en højere grad af nærvær og øge muligheden for at følge børns initiativer og spor.</p> <p>Vi vil videreudvikle vores arbejde med planlægnings- og analysemodeller. Vi vil medtage refleksioner over gennemført praksis og ændring af planlægningen og gennemførelsen - ud fra erfaringer med at følge barnets spor og initiativer. Derved øger vi bevidstheden omkring og dokumentationen af refleksion-i-handling og refleksion-over-handling.</p> <p>I specialbørnehaven Solsikken vil vi anvende mere individuelle arbejdsmetoder.</p> <p>I forhold til fællesskabet mellem special- og normalområdet vil vi, hvor det giver god mening, arbejde med inklusion mellem de to områder. Vi vil tage udgangspunkt i det enkelte barns behov og parathed til at indgå i nye relationer og fællesskaber.</p> <p>I hele Firkløveret vil vi arbejde med videooptagelser til analyse af pædagogisk praksis, samspilsmønstre og børnenes involvering i konkrete aktiviteter.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Firkløverets personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvares. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Firkløveret benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Firkløveret.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Firkløveret arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Firkløveret benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>Vi vil i de enkelte afdelinger arbejde bevidste med de fysiske rammers betydning for børnenes læringsmiljø.</p> <p>Vi vil øge opmærksomheden på æstetikken og rummenes indretning i forhold til børnenes udfoldelsesmuligheder og leg.</p> <p>På baggrund af alle pædagogers deltagelse i Stig Broströms oplæg om dagtilbudsdidaktik, vil vi i den pædagogiske praksis øge bevidstheden om pædagogens viden og brug af ”det fælles tredje”. Dette vil vi gøre målrettet i arbejdet med planlægningsredskaberne i ”God start” samt i spontaniteten med udgangspunkt i børneperspektivet.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Firkløveret.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Firkløveret er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældre-kommunikation.</p>	<p>Vi vil oprette et krydsende team omkring digitalisering. Derved opnår vi videndeling i Firkløveret og kan inspirere hinanden i at anvende digitale redskaber i arbejdet med den pædagogiske læreplan. Vi vil have en særlig opmærksomhed på, hvad der øger børns motivation og læring gennem digitale redskaber – herunder de tilgængelige medier i den digitale værktøjskasse.</p> <p>I Solsikken anvendes iPads som kommunikationsmiddel og dokumentationsform i samarbejdet mellem forældrene og personalet om enkelte barns trivsel og udvikling. Der vil kontinuert ske en opdatering af billeder og evt. videoklip, som vil øge barnets kommunikationsmuligheder.</p> <p>Vores arbejde med de digitale medier som læring-, formidlings- og dokumentationsredskab vil vi synliggøre i planlægningsmodellerne i ”God start”.</p>	<p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>Efter Varde Kommunes udarbejdelse af materialet ”Anvendelse af billeder, video og digitale medier” vil vi udbrede disse retningslinjer til personalegruppen og videreudvikle formidlingen af foto og videoptagelser i tråd hermed.</p> <p>Vi vil i hver afdeling have fokus på at støtte alle forældre i at være aktive log-in brugere af Tabulex.</p>	<p>for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>